

**SANTA CRUZ VALLEY UNION HIGH SCHOOL and SANTA CRUZ CENTER FOR SUCCESS**  
**Title I Parent Involvement Policy 2020 - 2021**

All schools receiving Title I funds must consult with the parents of children participating in Title I programs on the design and implementation of those programs. Parents will be provided opportunities to participate in the program planning process and parental involvement activities throughout the year. The goal of Title I parental involvement opportunities is to build effective partnerships with the school community to support student academic achievement. To ensure that this goal is met, the Title I program is committed to working in partnership with families in the following ways:

1. Involve parents in the joint development of the schools' written parental involvement policy and the process of school review and improvement:
  - The schools shall convene an annual meeting for parents of Title I students, teachers, and administrators for the purpose of providing direction, support, and education for the general operation of the Title I program and for the development of the Title I Parent Involvement Plan. Multiple attempts will be made to notify parents of planned activities by ensuring that notices for parent meetings are published in school newsletters, on the district website, local newspapers, and sent out in parent mailings; notices are written in both English and Spanish.
2. Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary in planning and implementing effective parental involvement activities by:
  - Providing full opportunities for the participation of parents who are economically disadvantaged, have limited English proficiency, parents with disabilities, or are parents of migratory children, including providing information and school reports in a language and form parents can understand.
  - Assisting school staff, parents and parental organizations by informing them of the existence of resources and training available within the community.
  - Educating teachers, school personnel, and administrators on how to improve parent involvement and work with parents as equal partners.
  - Ensuring school-parent compacts are being used to outline responsibilities of the school, staff, parents, and students in striving to raise student achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards. The compact will: describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment; describe ways in which parents will be responsible for supporting their child's learning; address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis.
  - Identify and address possible barriers associated with parent involvement activities, including transportation and childcare needs, to enable parents to participate in school related meetings and training sessions.
3. Build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement by:
  - Providing information to participating parents in such areas as understanding the state and local content standards, state and local academic assessments, monitoring individual achievement, the requirements of Title I, and working with school staff to improve the achievement of students.
  - Providing materials and training (as identified on the annual parent evaluation or survey) on areas such as College and Career Ready Standards, using technology, or literacy training, to help parents work with their children to improve their children's achievement.
  - Providing resource materials and activities such as parent nights, maintain a school (or district) website, and newsletters in order to provide information on a wide variety of topics including child development/parenting issues and reinforcing academic skills at home.
  - Coordinating and integrating parental involvement strategies and activities with other district programs and grants such as McKinney-Vento, and School Safety and Prevention; and, offering a variety of meetings at different times and/or locations in order to meet the different needs of parents.
  - Provide, at each parent meeting, time for parents to share strategies and challenges related to the education of their children.
  - Provide, at the end of each meeting, evaluation forms for parents to help guide future parental involvement meetings.
  - Assisting school staff in identifying barriers to greater participation in order to maximize the opportunities for parents to participate in school related activities.
  - Adopting and implementing scientifically research-based programs for improving parent involvement as needed.
  - Providing interpreters at parent meetings, and when practical, offering workshop sessions in Spanish.
4. Conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy:
  - The survey will be used to identify parent needs.
  - The survey will be offered in English and Spanish.
  - The evaluation will assist in identifying barriers to participation by parents in Title I activities. The findings of this evaluation will be used to make parent involvement more effective.

**ADOPTION**

This Title I Parent Involvement Policy has been developed jointly with and agreed upon with parents of children participating in the Title I, Part A program at Santa Cruz Valley Union High School as documented by minutes or sign-in sheets. This policy was adopted by the Title I parents of Santa Cruz Valley Union High School on March 12, 2008. It has been reviewed and approved for adoption on October 5, 2020 for the 2020-2021 school year for both Santa Cruz Valley Union High School and Santa Cruz Center for Success. The schools will distribute this policy (written in both English and Spanish) to all parents of participating Title I children on or before November 2, 2020.

## Póliza de Envolvimiento de Padres Título I

Todas las escuelas que reciben fondos de Título I tienen que consultar con los padres de los niños que participan en el programa para el diseño y implementación de los programas. Los padres tendrán la oportunidad de participar en el proceso de planificar y en actividades del involucramiento de padres durante el año. La meta de las oportunidades para el involucramiento de padres de Título I es desarrollar un compañerismo efectivo con la comunidad escolar para apoyar el éxito académico del estudiante. Para asegurar que esta meta sea cumplida, el programa Título I se compromete a trabajar junto con las familias en los siguientes modos:

1. Involver padres en el desarrollo mutuo de la póliza escrita de la escuela del involucramiento y análisis de la escuela:
  - La escuela se juntará en una reunión anual con los padres de estudiantes Título I, maestros, y administradores con el propósito de dar dirección, apoyo y educación para la operación general del programa Título I y el desarrollo del plan para el involucramiento de padres de Título I. Se intentará en varios modos para que los padres sean avisados de actividades planeadas asegurando que los avisos de reuniones de padres sean anunciados en el boletín de la escuela, en el periódico local y mandados por correo; los avisos serán escritos en inglés y español.
2. Proveer la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario en planear y implementar actividades efectivas para el involucramiento de padres:
  - Dando máximas oportunidades para la participación de padres que tienen problemas económicos, los que no hablan inglés, padres incapacitados, o padres migratorios, incluyendo, dando información y anuncios sobre la escuela en la idioma y forma que los padres pueden comprender.
  - Asistiendo al personal escolar, padres y organizaciones de padres informándoles de la existencia de recursos y entrenamiento disponibles dentro de la comunidad.
  - Educando a maestros, el personal escolar y administradores como mejorar el involucramiento de padres y trabajar con los padres como compañeros iguales.
  - Asegurando que los acuerdos entre los padres y la escuela sean usados para delinear las responsabilidades de la escuela, el personal y estudiantes a esforzarse para aumentar el éxito de los estudiantes y los medios por cual la escuela y los padres podrán edificar y desarrollar un compromiso para ayudar a los niños alcanzar las normas superiores del estado. El acuerdo: describirá la responsabilidad escolar para proveer currículo y enseñanza de buena calidad en un ambiente efectivo y con apoyo; describir modos en cual los padres serán responsables en apoyar la enseñanza de su hijo/a; dar a saber la importancia de la comunicación entre maestros y padres continuamente.
  - Identificar y dar a saber posibles obstáculos asociados con actividades del involucramiento de padres, incluyendo transportación y la necesidad para el cuidado de sus niños, para hacer posible la participación de los padres en reuniones escolares y sesiones de entrenamiento.
3. Desarrollar una capacidad de los padres y escuela para un fuerte involucramiento de padres en:
  - Proveer información a padres participantes en áreas de como entender el contenido de las normas estatales y locales, las evaluaciones académicas estatales y locales, observando el éxito individual, el requerimiento de Título I, y tabajando con el personal escolar para mejorar el éxito de los estudiantes.
  - Proveer materias y entrenamiento (como es identificado en las encuesta de evaluación anual de padres) en áreas tal como materias de estudio para los niveles establecidos, usando tecnología, o entrenamiento alfabetizado, para ayudar a los padres trabajar con sus hijos/as para mejorar el éxito de ellos.
  - Proveer recursos materiales y actividades tal como noches de padres, manteniendo un interdigital de la escuela y boetinas para dar información en una variedad de temas, incluyendo el desarrollamiento del niño / asuntos de los padres y reforzando habilidades académicas en la casa.
  - Coordinando e integrando estrategias y actividades del involucramiento de los padres con otros programas del distrito y becas tal como McKinney-Vento, y Seguridad Escolar y Prevención; y ofreciendo una variedad de reuniones en horas y/o sitios diferentes para satisfacer las diferentes necesidades de los padres.
  - Proveer, en cada reunión de padres, tiempo para que los padres compartan estrategias y confrontamientos relacionados a la educación de sus hijos/as.
  - Proveer, al terminarse la reunión, formas de evaluación para que los padres ayuden a guiar en el futuro las reuniones del involucramiento de padres.
  - Ayudando al personal escolar a identificar obstáculos para más participación y llevar al máximo las oportunidades a los padres para que participen en las actividades relacionadas con la escuela.
  - Aprobando e implementando programas basados en investigación científica para mejorar el involucramiento de padres como sea necesario.
  - Proveer interpretes en las reuniones de padres, y ofreciendo talleres en español.
4. Conducir, con involucramiento de padres, una evaluación anual del contenido y efectividad de la póliza del involucramiento de padres:
  - La encuesta será para identificar las necesidades de los padres.
  - La encuesta será ofrecida en inglés y español.
  - La evaluación ayudará a identificar obstáculos a la participación de padres en las actividades de Título I. Los resultados de esta evaluación serán usados para hacer el involucramiento de padres más efectivo.

### APROBACIÓN

Esta póliza del involucramiento de padres de Título I ha sido desarrollada junto con y en acuerdo con los padres de los niños participando en Título I, programa parte A en la escuela secundaria Santa Cruz y la escuela Alternative archivado por escrito o por firma. Esta póliza fue aprobada por los padres de Título I de la escuela secundaria Santa Cruz el día 12 de marzo 2008, y será llevada a cabo por el periodo de un año. La escuela repartirá esta póliza (escrita en inglés y español) a todos los padres de niños participando en Título I antes de o en el día 2 de noviembre 2020.

**Parent-School Compact****Santa Cruz Valley Union High School**

The purpose of the parent-school compact is to communicate a common understanding of home, student, and school responsibilities to assure that every student attains high standards and a quality education.

**The parents' responsibility**

- As an involved parent, I will support my son/daughter by ensuring that they attend school daily and arrive to school on time.
- I will encourage my son/daughter to participate in at least one extracurricular activity.
- I will seek information regarding my son's/daughter's progress by conferring with teachers, principals and other school district personnel.
- I will attend parent conferences, volunteer whenever possible, and visit my son's/daughter's classrooms to discuss and participate in their education.
- I will participate in parent groups / activities to contribute to the decision-making process within the Santa Cruz Valley Union High School District.
- I will communicate positive information regarding teachers, principals, and other campus personnel when discussing school with my son/daughter.
- I will encourage my son/daughter to follow the rules and regulations of the school.
- I will encourage my son/daughter to dress according to the district's uniform/dress code.

**The student's responsibility**

- I will attend school regularly.
- I will be on time for classes and school events.
- I will bring pencils, pens, textbooks, and other necessary learning tools to class.
- I will complete my assignments.
- I will respect the personal rights and property of others.
- I will comply with school rules.
- I will participate in classroom activities.
- I will cooperate with parents and teachers.
- I will ask for help when I need it.
- I will wear the school uniform as outlined in the student handbook.

**The school's responsibility**

- Santa Cruz Valley Union High School will provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.
- Santa Cruz Valley Union High School will solicit parent and community input (through meetings, interviews, questionnaires, surveys, etc.) regarding the education of the students it serves.
- Santa Cruz will offer flexible scheduling of parent meetings, training sessions, assemblies, school functions to maximize parent participation.
- Santa Cruz will provide translations of written notifications and interpreters at parent conferences, parent meetings, and training sessions.
- Parents are encouraged to volunteer and participate in their child's class and observe classroom activities.
- Parents will be notified of school events in a timely, efficient manner.
- Training sessions/workshops on diverse topics and issues will be offered to parents and community members.
- The school buildings will be used to foster the growth and advancement of the community by being offered for parent training workshops, ESL classes, adult basic education classes, computer classes, etc., before, during, and after the regular school day.
- Santa Cruz will inform parents of the individual achievement levels of students.

**Acuerdo entre Padre y Escuela**

Santa Cruz Valley Union High School

El proposito del acuerdo entre padre y escuela es de comunicar un entendimiento comun de las responsabilidades del hogar y la escuela para asegurar que cada estudiante alcance un nivel alto y una educación de buena calidad.

**La responsabilidad del padre**

- Como un padre involucrado, yo apoyaré a mi hijo/a asegurando que ellos asistan diaramente y que llegen a tiempo a la escuela.
- Yo animaré a mi hijo/a para que participe en una actividad extracurricular.
- Yo buscaré información respeto el progreso de mi hijo/a consultando con los maestros/as, director y otro personal de la escuela.
- Yo asistiré a las conferencias de padres , ofreceri mi ayuda cuando sea possible, y visitaré los salones de mi hijo/a para hablar de y participar en su educación.
- Yo participaré en grupos/actividades de padres para contribuir al proceso de tomar decisions dentro del distrito unificado de la escuela Santa Cruz.
- Yo comunicaré información positiva con respecto a los maestros/as, directores, y otro personal escolar cuando hable con mi hijo/a tocante la escuela.
- Yo animaré a mi hijo/a que cumpla con las reglas y reglamentos de la escuela.
- Yo animaré a mi hijo/a para que se vista de acuerdo al codigo de vestuario del distrito.

**La responsabilidad de la estudiante**

- Yo asistiré regularmente a la escuela.
- Yo llegaré a tiempo a las classes.
- Yo traeré el lapis, la pluma, los libros y otras cosas para aprender
- Yo completaré las tareas.
- Yo respetaré los derechos y las propiedades de otros
- Yo seguiré las reglas de la escuela
- Yo participaré en las actividades de la clase
- Yo cooperaré con mis padres y los maestros.
- Yo haré preguntas cuando necesito ayuda.
- Yo vestiré en el uniforme escolar.

**La responsabilidad de la escuela**

- La escuela secundaria Santa Cruz proveará curriculó de alta calidad y instruccion en jus ambiente de aprendizaje efectivo y apoyador.
- La escuela secundaria Santa Cruz solicitará contribuciones (atraves de juntas, entrevistas, cuestionarios, encuestas, etc.) de los padres y la comunidad con respecto a la educación del estudiante a quien sirve.
- Santa Cruz ofrecerá horarios flexibles de juntas para padres, sesiones de entrenamiento, reuniones, funciones escolares para llevar al maximo la participación de padres.
- Santa Cruz proveera traducciones de avisos escritos y interpretes en las conferencias de padres, juntas de padres, y sesiones de entrenamiento.
- Se les anima a los padres para que ofrezcan su aydar y participen en las clases de su hijo/a y también participan en las actividades del salon.
- Los padres serán notificados de acontecimientos escolares en una manera eficaz y oportuna.
- Sesiones de entrenamiento y talleres en diversos temas y asuntos serán ofrecidos a los padres y miembros de la comunidad.
- Los edificios escolares serán promuevidos para el crecimiento y progreso de la comunidad ofreciendolos para talleres y entrenamiento para padres, clases de ingles como segundo idioma, clases de educación basica para adultos, clases de computadoras, etc. antes, durante y despues de las horas regulares.
- Santa Cruz informará a los padres del nivel del éxito individual de los estudiantes.